



Red Latinoamericana  
Cardenal Van Thuân  
para la Doctrina Social  
de la Iglesia

**DIPLOMATURA  
DESARROLLO HUMANO Y LIDERAZGO SOCIAL**

**Auspicio Académico  
Universidad Juan Pablo II – Costa Rica  
Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino - Argentina**

**Organización y Dirección  
Centro de Investigaciones de Ética Social (CIES-Fundación Aletheia)  
Buenos Aires – Argentina**

*“Una concepción satisfactoria del desarrollo debe ir mucho más allá de la acumulación de riqueza y del crecimiento del producto nacional bruto y de otras variables relacionadas con la renta. Es necesario examinar e investigar los fines y los medios del desarrollo para comprender mejor el proceso de desarrollo; sencillamente no es suficiente fijarse como objetivo básico la maximización de la renta o de la riqueza, que, como señaló Aristóteles, no es más que un instrumento para conseguir otro fin. Por esa misma razón, no es sensato concebir el crecimiento económico como un fin en sí mismo”<sup>1</sup>*

*“Nuestro mal ha sido la falta de hombres formados (...) Educar selectos es el problema fundamental del mundo. Si un pueblo tiene buenos gobernantes, será un gran pueblo. Si un ejército tiene grandes generales, se cubrirá de gloria. Una obra cualquiera será lo que sea quien la dirija (...) Educar a un príncipe que ha de gobernar a un pueblo requiere muchos años, vasta cultura y dotes de formador no corrientes (...) Selectos son los sujetos que, por sus prendas, están llamados a ejercer un poderoso influjo social”<sup>2</sup>*

**Buenos Aires, agosto 2024**

---

<sup>1</sup> Amartya Sen: *Desarrollo y libertad*. Ediciones Planeta, Barcelona 2000.

<sup>2</sup> P. Angel Ayala Alarcó SJ: *Formación de selectos*. Editorial Poblet, Buenos Aires 1941



Red Latinoamericana  
Cardenal Van Thuân  
para la Doctrina Social  
de la Iglesia

## DIPLOMATURA DESARROLLO HUMANO Y LIDERAZGO SOCIAL

I Edición – Año 2025

### 1. Fundamentos

La Diplomatura en *Desarrollo Humano y Liderazgo Social* se propone atender una demanda cada vez más creciente en orden a la comprensión de los actuales problemas sociales y comunitarios, y de dominar estrategias de intervención y de gestión social, con el objetivo supremo de satisfacer las necesidades del Bien Común de la Nación.

En los tiempos que corren, parece más relevante que nunca la formación de *operadores sociales*, líderes sociales y comunitarios con una comprensión adecuada de los temas sociales, políticos, económicos y comunitarios actuales, poseedores no sólo de herramientas de gestión del cambio social sino también de sólidos principios que animan la verdadera promoción humana y social. Si el *desarrollo es un proceso de inteligencia socialmente organizado*, la acción social reserva un espacio privilegiado para los grupos y organismos sociales que existen entre el Estado y el individuo, destinados a desarrollar políticas y estrategias que reviertan situaciones que afligen a sectores más vulnerables, en procura del Bien Común local, regional, nacional y del auténtico desarrollo y promoción de todo el hombre y de todos los hombres.

### 2. Objetivos

Ofrecer a los participantes instrumentos conceptuales y herramientas de análisis con el propósito de mejorar la capacidad de gestión e intervención frente a situaciones sociales conflictivas.

Comprender y practicar el estilo de liderazgo participativo como un servicio social-comunitario para la mejor promoción del desarrollo humano.

Incorporar una visión de los problemas actuales, políticos, económicos y comunitarios, desde nuevos enfoques enmarcados en el contexto de la Ética Social.

### 3. Destinatarios

Directivos y miembros de ONGs, responsables de Asociaciones y movimientos laicales, dirigentes y líderes sociales, políticos y funcionarios de todos los niveles del Estado. Profesionales y voluntarios que trabajan en el campo de la prevención y del desarrollo de sectores sociales desfavorecidos. No requiere estudios universitarios.

### 4. Modalidad de dictado. Duración del Curso.

El curso consta de 8 (ocho) módulos y la modalidad de dictado es a distancia online, se realizará a través de la Plataforma Virtual del CIES-Fundación Aletheia, con la asistencia de Tutorías personalizadas por cada una de las materias.



Red Latinoamericana  
Cardenal Van Thuân  
para la Doctrina Social  
de la Iglesia

**DIPLOMATURA  
DESARROLLO HUMANO Y LIDERAZGO SOCIAL**

**I Edición – Año 2025**

**5. Diploma, aprobación del curso.**

*Diplomatura en Desarrollo Humano y Liderazgo Social*, otorgado conjuntamente por la Universidad Juan Pablo II – Costa Rica y la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino - Argentina. Para la obtención del mismo es necesario aprobar las evaluaciones, y realizar los trabajos indicados en cada una de las materias que integran el programa de estudio.

**6. Coordinación académica y responsables del dictado**

La programación, dirección, coordinación del curso estará a cargo del CIES-Fundación Aletheia y el dictado de los módulos que integran el plan de estudios estará a cargo de profesores que integran el equipo del mencionado Centro de Estudios y de profesores invitados de las Universidades auspiciantes de esta Diplomatura.



Red Latinoamericana  
Cardenal Van Thuân  
para la Doctrina Social  
de la Iglesia

## DIPLOMATURA DESARROLLO HUMANO Y LIDERAZGO SOCIAL

I Edición – Año 2025

### **Módulo 01: Fundamentos éticos del orden social y político**

El conocimiento y comprensión del mundo social. Fundamentos éticos de la Política. El hombre y su modo de ser social. Las virtudes sociales. La justicia, la hospitalidad, la generosidad, la solidaridad. El servicio por el Bien Común. Las redes solidarias. Solidaridad, asistencialismo y dignidad humana. La situación actual; la acción política y social. La participación. Formas orgánicas tradicionales. Nuevas formas de participación, la sociedad civil, el tercer sector y las ONGs. El principio de Subsidiariedad. El Bien Común. La fraternidad social.

### **Módulo 02: La familia, célula básica de la sociedad.**

La sociedad marital: origen, naturaleza y finalidad. La sociedad familiar: paternidad y filiación, deberes y derechos. La paternidad responsable. Familias monoparentales: consecuencias socioeconómicas. Políticas sociales de apoyo a las familias vulnerables. Políticas de familia en orden a su centralidad e integridad. La familia como punto de partida y de retorno de la vida comunitaria. La salud física y espiritual de la familia, la protección de los niños y ancianos.

### **Módulo 03: La economía al servicio del hombre.**

Origen natural y cultural de la economía. Destino familiar de la economía. Naturaleza y causas de la actividad económica. Trabajo, capital, propiedad y capitalización social. La función social de la propiedad. Deberes y derechos de la propiedad. Los recursos naturales y los recursos humanos: equivalencia, distinción y jerarquía. La nueva forma de propiedad: el conocimiento. La libre competencia y la economía social de mercado. Función y responsabilidad del Estado. Políticas económicas y Bien Común. Asistencialismo social y económico. El Estado Social. Las recurrentes crisis del sistema capitalista: causas. Equidad social.

### **Módulo 04: La dignidad del trabajo humano.**

Sujeto, objeto y definición del trabajo. El trabajo como donación y como mercancía. La enajenación del trabajo. Trabajo y salario. Trabajo y propiedad, Trabajo y Bien Común. La organización del trabajo. La informática, la robótica y la capacitación profesional. Trabajo, tecnología y desempleo. El trabajo personal y social: el trabajo de producción, de promoción y de protección. El trabajo y la economía. El derecho y el deber de trabajar. El trabajo de la mujer.

### **Módulo 05: La empresa.**

El concepto de empresa y empresario. Las cualidades del empresario: visión estratégica en el marco del Bien Común y del desarrollo local. La gestión del beneficio. El compromiso social y el servicio comunitario. La empresa personalista, participativa y solidaria. La función social y la responsabilidad social empresaria. Políticas empresarias familiarmente responsables. El empresario y su liderazgo social. El balance social.



Red Latinoamericana  
Cardenal Van Thuân  
para la Doctrina Social  
de la Iglesia

**DIPLOMATURA  
DESARROLLO HUMANO Y LIDERAZGO SOCIAL**

**I Edición – Año 2025**

**Módulo 06: Educación y Cultura**

Educación y capacitación. La educación como fundamento del desarrollo humano. Instrucción escolar, la alfabetización. Escuela y Universidad en la búsqueda de la verdad y de la formación de ciudadanos virtuosos. Interacción cultural y soberanía espiritual. Globalización y culturas nacionales. El desarrollo cultural. La cultura planetaria. La identidad nacional como presupuesto del desarrollo. El liderazgo social del educador.

**Módulo 07: Desarrollo y Globalización.**

Concepto de desarrollo, aspectos cuantitativos y cualitativos. Desarrollo local, regional y nacional. Origen y fundamentos de la globalización. Los peligros del imperio del poder bélico y económico, la soberanía política de los Estados. La necesidad de mantener un pluriverso cultural, como sostén de las nacionalidades. Amenazas del Globalismo, el pensamiento único. Estrategias de desarrollo en el mundo actual, experiencia de otros países y comunidades.

**Módulo 08: Dimensión ética del liderazgo social y de la participación ciudadana.**

El liderazgo: patrones de personalidad, conducta y/o acción influyente. La formación del líder comunitario. Tipos de liderazgo. Acciones características del líder. Liderazgo, servicio social y Bien Común. Idoneidad profesional y servicio. El ejercicio de las virtudes: prudencia, justicia, fortaleza, templanza, magnanimidad. Dimensión ética del compromiso social y de la participación ciudadana.